**Решение педагогического совета «Преемственность в обучении математике между начальной и основной школой».**

Дата: 31 октября 2023 г.

Место: школа

Участники:

- Заместитель директора по методической части

- Учителя начальных классов

- Учителя математики основного звена

- Методист

Повестка заседания:

1. Понятие преемственности в образовании.

2. Причины понижения качества и успеваемости учеников при переходе из начального звена в основное.

3. Способы применения единых теоретических задач на уроках математики в начальных классах.

4. Развитие навыков работы учащихся вслух на уроках.

5. Решение о взаимопосещении уроков.

1. Преемственность в образовании.

Преемственность — это последовательность этапов обучения, обеспечивающая плавный переход учащихся от одного уровня образования к другому. Она включает в себя не только сопоставление содержания учебных планов, но и выстраивание логической связи между навыками, приобретенными в начальной школе, и материалом, изучаемым в основной. Эффективная преемственность способствует углублению знаний и уменьшает стресс у учащихся во время перехода.

2. Причины понижения качества и успеваемости.

Анализ текущей ситуации показывает, что слабая преемственность между уровнем начального и основного образования приводит к ряду проблем. К ним относятся:

- необходимость адаптации к изменяющимся требованиям уровня образования и сложностей новых тем;

- отсутствие связующего материала между программами начального и основного звена, что вызывает недопонимание у учащихся;

- фиксация на заучивании, которая затрудняет развитие критического мышления и способности решать нестандартные задачи.

3. Применение теории на уроках.

Рекомендуется применять единые теоретические подходы к изучению математики на уровне начальной школы, перефразируя задания различными способами. Например:

- Вместо простой арифметической задачи можно предложить ученикам решать её в контексте реальных жизненных ситуаций, адаптируя условия к возрастным интересам детей.

- Использование игровых форматов для постановки задач также будет способствовать лучшему усвоению материала и вовлечению учеников в процесс обучения.

4. Работа вслух на уроках.

Необходимо обучать детей работать вслух не только у доски, но и на своих местах. Это поможет развивать навыки аргументации и объяснения своих действий. Взаимодействие с одноклассниками при обсуждении задач позволит каждому сохранить активное участие в процессе обучения.

5. Решения совета

Коллектив единогласно согласился на необходимость организации взаимопосещения уроков между учителями начальных и основных классов. Это позволит:

- познакомиться с индивидуальными особенностями учеников;

- провести анализ методов преподавания, направленных на улучшение качества образования;

- обсудить общие подходы к формированию единой методической базы.

Педагогический совет призывает всех участников образовательного процесса активно включиться в реализацию предложенных мер, чтобы обеспечить качество преемственности в обучении математике. Совместные усилия позволят сгладить переход учеников между уровнями образования и значительно улучшить их успеваемость.

Заместитель директора по методической части Смольникова О.И.