

# Диагностика готовности к школе

# Готов ли Ваш ребенок к школе?



- 1) Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- 2) Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- 3) Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- 4) Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- 5) Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.

## На что нужно обратить внимание

Чтобы определить, готов ли ребенок к школе, нужно проанализировать его поведение.

Вот несколько рекомендаций:

- Обратите внимание на произвольное поведение своего ребенка. Особенно характерно поведение во время игры: насколько четко он соблюдает правила, как себя ведет, активен ли он, берет ли на себя ответственность, лидирующую роль и т.д. Соблюдение правил игры является очень важным показателем, потому что в школе следование правилам внутреннего распорядка – это необходимость.
- Поговорите с ребенком на предмет того, что он чувствует перед предстоящим обучением. Нужно узнать, хочет ли он идти в школу, получать новые знания. Если он не хочет туда идти, то подробно выясните у него, какие именно моменты в школе его больше всего пугают. Далее можно объяснить ему, что его опасения напрасны (желательно подробно разобрать каждое его опасение, аргументированно доказав, почему ребенок ошибается).
- Ребенок должен быть готов к обучению в школе не только психологически, но и интеллектуально. Под этим понимается сформированность навыков и умений, которые обеспечивают произвольную регуляцию памяти, внимания и мышления. Они отвечают за возможность ребенка уметь читать, писать, решать задачи на слух, а «про себя».

# Готов ли ребенок к школе?

## Тест для родителей.



- Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
- Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?
- Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
- Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
- Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из 5 предложений?
- Умеет ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
- Умеет ли он изменять существительные по числам?
- Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
- Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
- Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?
- Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
- Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
- Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
- Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?
- Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
- Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?
- Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом "овощи" помидоры, морковь, лук)?
- Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д. ?

Подсчитайте количество положительных ответов на вопросы теста. Если оно составляет

**15-18 баллов** - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;

**10-14 баллов** - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;

**меньше 9 баллов** – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!

Чтобы ребенок нормально развивался и воспринимал буквы, цифры, чертежи и рисунки, у него должно быть развито абстрактное мышление, а также умение абстрагироваться.

Для стимуляции интеллектуальной готовности к школе, с ребенком нужно заниматься, предлагая ему решить простые задачи, используя чертежи и рисунки. Очень полезны игры на добавление пропущенного элемента и другие упражнения.

Вот несколько показателей интеллектуальной готовности ребенка к школе:

- умение находить лишний предмет в группе других;
- решение простых ребусов и головоломок, умение отгадывать простые загадки;
- добавление недостающих предметов в группу;
- понимание последовательности событий (что было сначала, потом и т.д.);
- умение группировать предметы по какому-то признаку.

# Психологически **НЕ** готовый к школе ребенок

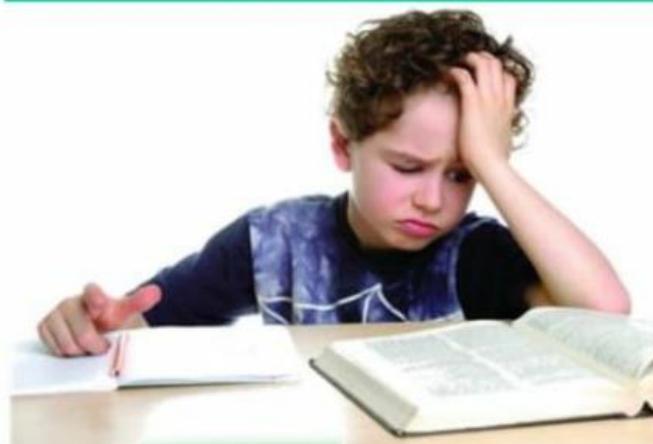
Не может сосредоточиться  
на уроке, часто отвлекается

Тяготеет к шаблонным  
действиям и решениям

Испытывает затруднения в  
общении со взрослыми и  
сверстниками по поводу  
учебных задач

Проявляет  
мало инициативы

Не может включиться  
в общий режим  
работы класса





Дети в возрасте 6-7 лет отличаются достаточно высоким уровнем развития. В это время формируется определённый объём знаний и навыков, интенсивно развивается произвольная форма памяти, мышления, воображения, опираясь на которые можно побуждать ребёнка слушать, рассматривать, запоминать, анализировать.

Книга поможет вам определить, какие способности вашего мальчика развиты лучше всего, какие на достаточном уровне, а над чем нужно ещё поработать.

Мы надеемся, что занятия помогут вашим детям адаптироваться в школе, добиться успехов в учёбе.



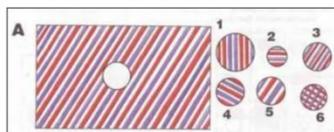
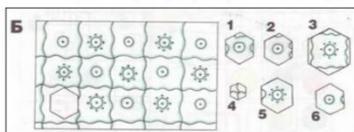
## ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ МЫШЛЕНИЕ

Спросите, какой предмет из четырех – лишний.

Попросите ребенка оставшиеся назвать одним словом.



Подбери ковричку нужную заплатку:



Диагностика

### ДВИГАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Параметры изучения	Результат первой диагностики	Результат повторной диагностики
	<b>ОБЩАЯ МОТОРИКА</b>	
Реакция на двигательную активность (эмоциональный фон)		
Понимание инструкций при выполнении задания		
Координация движений		
Темп и ритм движений		
Объем движений		
Согласованность движений		
Моторное планирование		
Выносливость		
Динамическая организация двигательного акта		
Ловкость		
Воспроизведение ритма		